



المدرسة الأمريكية الخليجية
AMERICAN GULF SCHOOL



سلسلة برامج نظام البكالوريا الدولية

سياسات وإجراءات النزاهة الأكاديمية

جدول مراجعة المستند وأحدث مراجعة (SEC 008- النزاهة الأكاديمية في برامج البكالوريا الدولية)				
رقم المراجعة	التاريخ	مسؤول التحديث	التوقيع	تاريخ المراجعة التالية
0	2022/12	مدير المدرسة		2023/08
1	2023/08	منسق برنامج الدبلوم DP		2024/08/15
2	2023/01	منسق برنامج الدبلوم DP		2024/08/15
3	2024/06	منسق برنامج الدبلوم DP		2025/08/15
4	قيد المراجعة حاليًا	منسق برنامج الدبلوم DP / منسق البرنامج المتعلق بالمهنة CP		





المحتويات

.....	1. مبادئنا الإرشادية
.....	2. مقدمة
.....	3. قواعد التوثيق المرجعي واكتشاف السرقات الأدبية
.....	4. إجراءات النزاهة الأكاديمية
.....	5. الارتباط بسياسات أخرى
.....	6. نماذج توثيق مرجعي واستشهاد
.....	7. قائمة المراجع
.....	8. ملحق





1. مبادئ الإرشادية

رسالة البكالوريا الدولية

يهدف نظام البكالوريا الدولية® إلى تطوير جيل من الشباب الدؤوب والمتطلع والمثقف والواعي ليساهم في إنشاء مجتمع أفضل يعمه السلام من خلال الثقافات المتبادلة والفهم والاحترام. لتحقيق ذلك، تتعاون المنظمة مع المدارس والحكومات والمؤسسات الدولية لوضع برامج تحفيزية تختص بالتعليم الدولي والتقييم الدقيق. تعمل هذه البرامج على تحفيز الطلاب في أنحاء العالم ليصبحوا دؤوبين متسمين بالنشاط والرافة ويمكنهم فهم أن الآخرين، رغم اختلافهم، قد يكونوا على حق أيضاً.

رؤية ورسالة وشعار المدرسة الأمريكية الخليجية

الرؤية:

نهدف إلى إيجاد بيئة يسعى الجميع فيها إلى عالم يسوده السلام، والتطوير من خلال فهم الثقافات المتبادلة والاحترام، وتحقيق النجاح في القرن الحادي والعشرين.

الرسالة:

تتمحور مهمة المدرسة الأمريكية الخليجية حول توفير بيئة تعلم آمنة وتسودها الألفة حيث يدرس طلابنا منهج مبتكر ومتطور مواكباً للقرن الحادي والعشرين وقائماً على تعزيز مهارات التفكير التصميمي. كما سنعمل على دعم التميز الأكاديمي من خلال دروس مرحة وتفاعلية من شأنها توضيح قيمنا وترسيخها في وجدان قادة المستقبل ذوي العقول المتميزة.

الشعار:

الطموح، التنمية، النجاح





2. مقدمة

1.2 فلسفة النزاهة الأكاديمية

نؤمن في المدرسة الأمريكية الخليجية بأنه يجب على كل فرد من أفراد مجتمعنا التحلي بالنزاهة والأمانة. ونهدف إلى أن يتبع كل فرد من أفراد مجتمعنا نهج التعلم والاستقصاء وتبادل معلومات تعكس الالتزام بقيم البكالوريا الدولية، وحب الاستطلاع، والسعي وراء المعرفة. يحصل الطلاب على إرشاد تفصيلي حول تطوير المهارات اللازمة للتمسك بمعايير النزاهة الأكاديمية أثناء الجلسات الصفية والمكتبية.

2.2 النزاهة الأكاديمية وملف الطالب

الالتزام بالضوابط: نحرص على أن يكون عملنا ثمرة جهدنا الشخصي، ونقوم بتوثيق أعمال الآخرين من خلال الاقتباس أو الإشارة أو إعادة الصياغة بشكل مناسب. كما نحترم حقوق النشر والملكية الفكرية.

المبادرة لإنجاز المهام: ننجز مهامنا دائماً بأمانة والالتزام أخلاقي، مدركين أن الصواب ليس مضموناً في كل مرة، لكن التجربة والمعرفة هدفنا.

حسن الاطلاع: نتبع ممارسات جيدة مثل توثيق مصادر مهامنا الكتابية، وذلك لضمان النزاهة الأكاديمية.

السعي للمعرفة: نكتسب المهارات اللازمة للقيام بالاستقصاء والبحث، ونتعاون مع معلمينا وزملائنا لإنشاء طرق استقصاء جديدة ونعمل على تطويرها واتباعها مستلهمين ذلك من نتائج أبحاثنا.

3.2 النزاهة الأكاديمية في سلسلة البرامج التعليمية

في جميع برامج البكالوريا الدولية (برنامج السنوات الابتدائية PYP، وبرنامج السنوات المتوسطة MYP، وبرنامج الدبلوم DP، والبرنامج المتعلق بالمهنة CP) نلتزم بقيم ومبادئ المدرسة المتعلقة بالنزاهة الأكاديمية. تُطبق سياسة النزاهة الأكاديمية على الطلاب في الحالات التالية:

- إنجاز المهام المعلوماتية والتحصيلية في جميع المواد الدراسية.
- إنجاز جميع الأعمال القياسية والمنقحة سواء الداخلية أو الخارجية.
- اجتياز اختبارات البكالوريا الدولية، سواء الداخلية أو الخارجية.

4.2 تعريفات أهم المصطلحات المستخدمة





ملحوظة: جميع التعريفات التالية معتمدة من نظام البكالوريا الدولية.

سوء السلوك الأكاديمي:	هو سلوك (متعمد أو غير متعمد) يؤدي إلى، أو قد يؤدي إلى حصول الطالب أو أي طالب آخر على ميزة تفضيلية غير منصفة (أو حرمان طالب آخر من الميزة) في واحد أو أكثر من مكونات التقييم.
السرقه الأدبية:	تحدث السرقة الأدبية عندما ينسخ شخص ما عمل شخص آخر بشكل حرفي دون استخدام علامات اقتباس أو إشارة إلى الكاتب. وقد يحدث ذلك أيضًا في الترجمة، مثل ترجمة جزء من مقال باللغة الأم إلى اللغة الإنجليزية مباشرة. وقد تكون السرقة الأدبية متعمدة أو غير متعمدة.
التواطؤ:	يحدث التواطؤ حين يوافق شخص ما على السماح لشخص آخر بنسخ عمله، أو حين يقوم شخص بإنجاز عمل نيابة عن شخص آخر. ورغم أن العمل الأصلي يعود للشخص الأول، إلا أنه يشارك بذلك في تصرف سلوكي أكاديمي مشين وأصبح متورطاً فيه.
الملكية الفكرية:	الملكية الفكرية هي نوع من أنواع الملكية التي تنجم عن إبداع الفرد. وهي تشمل الأعمال الموسيقية، والأدبية، والفنية، والرموز، والشعارات، والاكتشافات، والاختراعات. وتعتبر مصطلحاً قانونياً يشير إلى الإبداعات الذهنية التي تمنح لأصحابها حقوقاً حصريّة.
التأليف الأصيل:	يجب أن يكون عمل الطالب بمجهوده الشخصي، كما يجب توثيق أي أفكار مأخوذة من الآخرين بالكامل وتُنسب إلى أصحابها الأصليين.
نسخ العمل أو السرقة الأدبية الذاتية:	يحدث نسخ العمل حين يستخدم شخص العمل ذاته لاستيفاء جوانب مختلفة من المقرر، وهو ما يعتبر غير مسموح على الإطلاق. ويتضمن ذلك: - تقديم مهام منجزة سابقاً بالفعل، سواء كانت منجزة بواسطة الطالب أو شخص آخر. - استخدام العمل ذاته في عدة تقييمات.
الذكاء الاصطناعي:	الذكاء الاصطناعي يشير إلى أنظمة الحاسوب أو البرمجيات التي يمكنها أداء مهام تتطلب عادةً الذكاء البشري، مثل التعلم، والاستنتاج، وحل المشكلات. وغالبًا ما يتضمن استخدام الذكاء الاصطناعي في البيئة الأكاديمية برامج أو أدوات إلكترونية تساعد في البحث، والكتابة، وتحليل البيانات..
سوء السلوك في الاختبار:	يحدث سوء السلوك في الاختبار حين يحصل شخص ما متعمدًا على ميزة تفضيلية غير منصفة، مثل اصطحاب مواد غير مصرح بها في غرفة الاختبار، أو التواصل مع آخرين حول الاختبار أثناء خوضه، أو عرقلة سير الاختبار. ويشمل سوء السلوك أيضًا مناقشة محتوى الاختبار دون إذن.
السرقه التركيبية (إعادة الصياغة):	ربما يكون أشهر أنواع السرقة الأدبية هي السرقة التركيبية، والتي تُعرف أيضًا بإعادة الصياغة. قد تحدث إعادة الصياغة التركيبية في حال جمع شخص ما مصادر مختلفة في جملة أو فقرة واحدة دون الإشارة إلى كل مصدر منهم.



3. قواعد التوثيق المرجعي واكتشاف السرقات الأدبية

1.3 قواعد التوثيق المرجعي في المدرسة الأمريكية الخليجية

سيتم تعليم الطلاب كيفية استخدام قواعد منظمة اللغة الحديثة MLA للتوثيق المرجعي، الإصدار الثامن.

سُيطلب من كل قسم أو مجموعة دراسية الالتزام بتعليم واشتراط استخدام طريقة تنسيق جمعية اللغة الحديثة MLA في جميع التقييمات ومهام الطلاب المقدمة أثناء العام الدراسي. مع تقدم الطلاب في سلسلة برامج البكالوريا الدولية في المدرسة الأمريكية الخليجية، يزداد التركيز على الالتزام بالتوثيق المرجعي والإشارة إلى المصادر ليصبح جميع الطلاب مستعدين لتلبية متطلبات وتوقعات النزاهة الأكاديمية في برنامج الدبلوم DP والبرنامج المتعلق بالمهنة CP بالإضافة إلى الحياة الجامعية والمهنية.

2.3 مراقبة عمل الطالب

يجب أن يكون الطلاب على دراية بأنه سيتم مراقبة أعمالهم وتقديمهم الدراسي بواسطة معلمهم وذلك للتأكد من أصالة أعمالهم. ويستخدم المعلمون أدوات مثل موقع Turnitin.com متصل بمنصة Managebac للكشف عن السرقات الأدبية.

4. إجراءات النزاهة الأكاديمية

1.4 فيما يلي أمثلة على سوء السلوك الأكاديمي، وتشمل على سبيل المثال لا الحصر:

- نسخ العمل من طالب آخر.
- استخدام حق الملكية الفكرية بدون الإشارة إلى المصادر باستخدام قواعد جمعية اللغة الحديثة MLA.
- محاولة تقديم عمل منسوخ من عمل شخص آخر وادعاء أنه مجهود شخصي.
- استخدام الذكاء الاصطناعي بدون إشارة مناسبة.
- تقديم العمل ذاته، كأنه عمل أصلي، لعدة مواد دراسية ومهام تقييم مختلفة.
- اصطحاب مواد علمية غير مصرح بها في الاختبارات.
- الاستعانة بمصادر خارجية لمكونات المقرر وتقديمها على أنها مجهود شخصي للطالب.
- المشاركة في سلوك أكاديمي سيء مع طلاب آخرين أو تسهيل ممارسته، سواء على نحو متعمد أو غير متعمد.

يتم تعريف الطلاب وأولياء الأمور بسياسة النزاهة الأكاديمية في جلسات التوجيه والاجتماعات غير الرسمية في بداية كل عام دراسي. بعد ذلك، يوقع الطلاب نموذج النزاهة الأكاديمية (انظر الملحق 1).



على مدار العام الدراسي، يعمل أمين المكتبة على تعزيز أهمية النزاهة الأكاديمية، ويؤكد المعلمون عليها أيضًا في كل مادة دراسية

وفي حالة حدوث سرقة أدبية غير مقصودة:

- يتم ترتيب اجتماع بين الطالب والمعلم.
- تُمنح فرصة للطالب لتقديم مهام جديدة. وفي حال عدم تقديمها، تعتبر المهام غير مكتملة.
- يكتب المعلم تقرير بالواقعة ويشاركه ولي أمر الطالب ومنسق البرنامج.
- في حال ارتكب الطالب أكثر من واقعة خلال العام الدراسي، يُرفع الأمر إلى فريق القيادة الأول لاتخاذ اللازم.
- إذا ثبت أن عمل الطالب ينطوي على سلوك أكاديمي سيء في جميع الحالات الأخرى، تُتخذ الإجراءات التالية:
- يتم ترتيب اجتماع بين الطالب والمعلم وولي الأمر.
- يُطلب من الطالب إعادة تقديم العمل أو إعادة الاختبار (عند الاقتضاء).
- يكتب المعلم تقريرًا بالواقعة ويشاركه مع ولي الأمر والطلاب ومنسق البرنامج.
- تُحال الواقعة إلى فريق القيادة الأول لاتخاذ اللازم، وقد يُرفع الأمر لمنظمة البكالوريا الدولية إذا كان الطالب ملتحقًا بالصف الحادي عشر أو الثاني عشر.

2.4 إجراءات النزاهة الأكاديمية المتخذة عند إبلاغ منظمة البكالوريا الدولية

يلتزم جميع الأفراد في المدرسة الأمريكية الخليجية بالنزاهة الأكاديمية، بما في ذلك المعلمون، والموظفون، والقادة، وأولياء الأمور، والطلاب.

إذا تم إبلاغ منظمة البكالوريا الدولية عن أحد أفراد مجتمع المدرسة بسبب سوء إدارة مدرسية، أو سوء سلوك أكاديمي، أو سرقة أدبية، فقد تطلب المنظمة من المدرسة إجراء تحقيقًا بهذا الشأن. وإذا ثبت أن فردًا من مجتمع المدرسة قد تسبب في سوء إدارة، أو ارتكب سلوكًا أكاديميًا غير نزيه، أو سرقة أدبية، فقد يواجه عقوبات تفرضها منظمة البكالوريا الدولية بناءً على قائمة العقوبات المذكورة في سياسة النزاهة الأكاديمية الخاصة بالبكالوريا الدولية.

وقد تشمل العقوبات – دون حصر –: خطابات إنذار، أو خصم درجات في أحد المقررات، أو حجب درجة في مقرر أو في المقررات المعنية، بالإضافة إلى فرض مراقبة إضافية، أو الاستبعاد من قبل المدرسة ومنظمة البكالوريا الدولية.

يمكنك مطالعة المزيد عن تفاصيل سياسة النزاهة الأكاديمية الصادرة عن منظمة البكالوريا الدولية والعقوبات المحتملة في الموقع

التالي: [IB Academic Integrity](#)





3.4 النزاهة الأكاديمية في الاختبارات والتقييمات

ستتبع المدرسة الأمريكية الخليجية جميع إجراءات مراقبة جلسات التقييم التي وضعتها منظمة البكالوريا الدولية لكافة التقييمات الخارجية والداخلية. وتشمل إجراءات المراقبة ما يلي:

- التأكد من عدم ارتكاب سرقة أدبية في العمل باستخدام منصة Turnitin
- مراجعة جميع الأعمال المقدمة في أنظمة البكالوريا الدولية لتحقيق من وجود تشابه أو تكرار في المحتوى.
- مراجعة أنماط الإجابات في أوراق الاختبارات، بما في ذلك أسئلة الاختيار من متعدد.

4.4 الذكاء الاصطناعي AI

مع تطور التكنولوجيا وظهور أدوات جديدة، أصبح من الضروري تعليم الطلاب الاستخدام الأخلاقي لهذه الأدوات. قد يخدم الذكاء الاصطناعي العديد من الأغراض الأكاديمية مثل البحث. وحيث أن العمل المنجز باستخدام الذكاء الاصطناعي لا يعتبر عمل أصيل منفذ بمجهود الطالب، إلا أنه يجوز استخدامه (بالاقتباس أو إعادة الصياغة) إذا تم الإشارة إلى المصادر بطريقة جمعية اللغة الحديثة MLA. سيوجه المعلمون الطلاب لكيفية استخدام الذكاء الاصطناعي على نحو أخلاقي وكذلك لكيفية توثيق المصادر في الأعمال الأكاديمية المنفذة باستخدام الذكاء الاصطناعي، وذلك كما ورد في سياسة النزاهة الأكاديمية الصادرة من منظمة البكالوريا الدولية.

أمثلة استخدام الذكاء الاصطناعي على نحو مقبول:

- تعديل صورة
- إعادة صياغة نص
- طرح أسئلة بحثية للحصول على مصادر جديدة.
- الوصول إلى نماذج كتابية.

5. الارتباط بسياسات أخرى

1.5 سياسة النزاهة الأكاديمية وسياسة التقييم

في المدرسة الأمريكية الخليجية، نحرص على غرس قيم المبادئ والنزاهة في نفوس طلابنا، حيث يتم تعليمهم أهمية النزاهة الأكاديمية وتقدير أعمال الآخرين من خلال التوثيق والاعتراف الرسمي بمصادر المعلومات. كما نطلب من المعلمين تصميم تقييمات تشجع الطلاب على تقديم أعمال أصيلة بمجهودهم الشخصي. ونحن ملتزمون التزامًا تامًا بترسيخ ثقافة النزاهة في جميع جوانب التقييم الأكاديمي.

2.5 سياسة النزاهة الأكاديمية وسياسة التسجيل

في حال لم يتمكن الطالب من الحضور إلى المدرسة لإجراء اختبار القبول، سيشرف ممثل من المدرسة السابقة على إجراء الاختبار نيابةً عنا. ويتعين على الآباء تقديم بيانات الاتصال بممثل المدرسة.





3.5 سياسة النزاهة الأكاديمية وسياسة الإدماج

يحصل جميع الطلاب على إرشادات تفصيلية حول تطوير المهارات اللازمة للالتزام بمعايير النزاهة الأكاديمية، و يتحمل معلمو المواد الدراسية مسؤولية تحديد مهارات النزاهة الأكاديمية وغرسها ضمن مجموعاتهم الدراسية، كما ينظم أمين المكتبة في المدرسة ندوات تتناول مواضيع ذات صلة مثل (السرقية الأدبية، وحقوق النشر، وغيرها). في برامج السنوات المتوسطة (MYP) وبرنامج الدبلوم (DP) والبرنامج المتعلق بالمهنة (CP) يتلقى الطلاب الذين تم تحديد صعوبات تعلم لديهم قوائم تشخيص فردية لضمان استيفاء متطلبات المهام، بما في ذلك الجوانب المتعلقة بالنزاهة الأكاديمية مثل: الاستشهاد داخل النص، والإشارة إلى أعمال الآخرين، وإعادة الصياغة. ويُقدّم لهؤلاء الطلاب أيضًا دعم فردي إضافي خلال إنجاز المهام والتقييمات، لضمان التطبيق السليم لمعايير النزاهة الأكاديمية.

4.5 سياسة النزاهة الأكاديمية وسياسة اللغة

تتضمن سياسة النزاهة الأكاديمية في المدرسة الأمريكية الخليجية تعريفات واضحة، وممارسات محددة، وعواقب صريحة لحالات الإخلال بالنزاهة الأكاديمية. ومن خلال تعلمهم للغات، يُتوقع من الطلاب أن يلتزموا بالضوابط والنزاهة أثناء تطويرهم لمهاراتهم اللغوية.

فيما يلي بعض الأمثلة على الحالات التي قد يتم فيها الإخلال بالنزاهة الأكاديمية:

- في حال استخدم الطالب أدوات ترجمة عبر الإنترنت أو المواقع الإلكترونية لترجمة عبارة أو نص، سواء كان ذلك من نص باللغة الأم أو من أي مصدر آخر منشور، ما لم يحصل على موافقة المعلم أولاً.
- أثناء تقييم الفقرة القرائية: إذا ترجم الطالب النص الأصلي إلى لغته الأم من أجل فهم الفقرة باللغة الإنجليزية أو لغة الفقرة.
- إذا تلقى الطالب دعمًا من طالب آخر أو معلم أو ولي أمر أو موجه دون موافقة المعلم.
- أثناء التقييم الكتابي باللغة المطلوبة: إذا كتب الطالب النص بلغته الأم وادعى أنه كتب النص بمجهوده الشخصي.

6. أمثلة على التوثيق المرجعي

فيما يلي أسس التوثيق المرجعي كما مقرر تعلمه في المدرسة، وفي حال لم تتضح لك الأمور، يمكنك طلب المساعدة من المعلم أو منسق البرنامج أو أمين المكتبة.

كتاب (مؤلف واحد)

لقب المؤلف، الاسم الأول، عنوان الكتاب، مكان الإصدار: الناشر، العام. الموزع.





كتاب (مؤلفان أو أكثر)

لقب المؤلف، الاسم الأول، لقب المؤلف، الاسم الأول، لقب المؤلف، الاسم الأول، عنوان الكتاب، مكان الإصدار: الناشر، العام. الموزع.

مقال

لقب المؤلف، الاسم الأول (إن وجد). "عنوان المقال أو المدخل" عنوان الكتاب المرجعي. رقم المجلد. مكان الإصدار: الناشر، العام. الموزع.

الجريدة، المجلة، مقالات الصحف

لقب المؤلف، الاسم الأول. "عنوان المقال". عنوان الدورية رقم المجلد. رقم الإصدار (تاريخ النشر): رقم ومكان الصفحة. اسم قاعدة البيانات. الموزع. تاريخ الوصول. <URL>.

صفحات الويب

لقب المؤلف، الاسم الأول. "عنوان الصفحة/المستند". عنوان موقع الويب. المنظمة الراعية، تاريخ النشر/التحديث. الموزع. تاريخ الوصول. <URL>.

الذكاء الاصطناعي

وضع "نص التلقين". اسم أداة الذكاء الاصطناعي، رقم/اسم الإصدار، اسم الشركة، تاريخ الإنشاء (بصيغة اليوم/ الشهر، العام)، <URL>.

7. قائمة المراجع

كلارك، اليزابيث. كيف أوثق المرجع شات جي بي تي وأدوات ذكاء اصطناعي أخرى بطريقة منظمة اللغة الحديثة MLA؟ 12 أكتوبر 2023. يونيو 2024.

<https://marist.libanswers.com/faq/398046#:~:text=ChatGPT%20or%20other%20generative%20AI,date%20the%20item%20was%20produced.<>

سياسة النزاهة الأكاديمية الصادرة عن البكالوريا الدولية. 15 مارس 2023. يناير 2024.

https://resources.ibo.org/ib/works/edu_11162-58121?lang=en&root=1.6.2.2.5>.
"The IB and Artificial Intelligence (AI) Tools." March 2023. myib.org. 2024. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://resources.ibo.org/data/g_0





[malpr_sup_2305_1_e.pdf](#).

8. الملحق

1.8 نموذج النزاهة الأكاديمية

نؤمن في المدرسة الأمريكية الخليجية بأنه يجب على كل فرد من أفراد مجتمعنا التحلي بالنزاهة والأمانة. ونهدف إلى أن يتبع كل فرد من أفراد مجتمعنا نهج التعلم والاستقصاء وتبادل معلومات تعكس الالتزام بقيم البكالوريا الدولية، وحب الاستطلاع، والسعي وراء المعرفة.

فيما يلي تعريفات صادرة عن البكالوريا الدولية لمصطلحات ذات صلة بالنزاهة الأكاديمية. اقرأ كل تعريف بعناية، ثم قدّم مثالا خاصًا بك.

سلوك (متعمد أو غير متعمد) يؤدي إلى، أو قد يؤدي إلى حصول الطالب أو أي طالب آخر على ميزة تفضيلية غير منصفة (أو حرمان طالب آخر من الميزة) في واحد أو أكثر من مكونات التقييم.	سوء السلوك الأكاديمي:
تحدث السرقة الأدبية عندما ينسخ شخص ما عمل شخص آخر بشكل حرفي دون استخدام علامات اقتباس أو إشارة إلى الكاتب. وقد يحدث ذلك أيضًا في الترجمة، مثل ترجمة جزء من مقال باللغة الأم إلى اللغة الإنجليزية مباشرة. وقد تكون السرقة الأدبية متعمدة أو غير متعمدة.	السرقة الأدبية:
يحدث التواطؤ حين يوافق شخص ما على السماح لشخص آخر بنسخ عمله، أو حين يقوم شخص بإنجاز عمل نيابة عن شخص آخر. ورغم أن العمل الأصلي يعود للشخص الأول، إلا أنه يشارك بذلك في تصرف سلوكي أكاديمي مشين وأصبح متورطاً فيه.	التواطؤ:
الملكية الفكرية هي نوع من أنواع الملكية التي تنجم عن إبداع الفرد. وهي تشمل الأعمال الموسيقية، والأدبية، والفنية، والرموز، والشعارات، والاكتشافات، والاختراعات. وتعتبر مصطلحاً قانونياً يشير إلى الإبداعات الذهنية التي تمنح لأصحابها حقوقاً حصريّة.	الملكية الفكرية:
يجب أن يكون عمل الطالب بمجهوده الشخصي، كما يجب توثيق أي أفكار مأخوذة من الآخرين بالكامل وتُنسب إلى أصحابها الأصليين.	التأليف الأصلي:
يحدث نسخ العمل حين يستخدم شخص العمل ذاته لاستيفاء جوانب مختلفة من المقرر، وهو ما يعتبر غير مسموح على الإطلاق. ويتضمن ذلك:	نسخ العمل أو السرقة الأدبية الذاتية:
• تقديم مهام منجزة سابقاً بالفعل، سواء كانت منجزة بواسطة الطالب أو شخص آخر.	



● استخدام العمل ذاته في عدة تقييمات.	
الذكاء الاصطناعي يشير إلى أنظمة الحاسوب أو البرمجيات التي يمكنها أداء مهام تتطلب عادةً الذكاء البشري، مثل التعلم، والاستنتاج، وحل المشكلات. وغالبًا ما يتضمن استخدام الذكاء الاصطناعي في البيئة الأكاديمية برامج أو أدوات إلكترونية تساعد في البحث، والكتابة، وتحليل البيانات..	الذكاء الاصطناعي:
يحدث سوء السلوك في الاختبار حين يحصل شخص ما متعمدًا على ميزة تفضيلية غير منصفة، مثل اصطحاب مواد غير مصرح بها في غرفة الاختبار، أو التواصل مع آخرين حول الاختبار أثناء خوضه، أو عرقلة سير الاختبار. ويشمل سوء السلوك أيضًا مناقشة محتوى الاختبار دون إذن.	سوء السلوك في الاختبار:
ربما يكون أشهر أنواع السرقة الأدبية هي السرقة التركيبية، والتي تُعرف أيضًا بإعادة الصياغة. قد تحدث إعادة الصياغة التركيبية في حال جمع شخص ما مصادر مختلفة في جملة أو فقرة واحدة دون الإشارة إلى كل مصدر منهم.	السرقة الأدبية التركيبية (إعادة الصياغة):

فيما يلي أمثلة لسلوكيات تعتبرها المدرسة الأمريكية الخليجية ومنظمة البكالوريا الدولية غير نزيهة أكاديميًا:

● السماح لأحد أفراد العائلة أو معلم أو صديق بإنجاز عملك أو مساعدتك في استكمال المهام. ● عدم اتباع تعليمات معلمك فيما يتعلق بكيفية التوثيق المرجعي وذكر المصادر. ● اصطحاب عناصر غير مصرح بها في الاختبار (مثل أجهزة الحاسوب الشخصي، أو التابلت، أو الهاتف الجوال، أو الساعة الذكية، أو الملاحظات، أو الكتب وغيرها). ● تقديم عمل أو جزء من مهام وادعاء أنها أعمال أصيلة أكثر من مرة.	● عدم الإشارة إلى الملكية الفكرية لآخرين في عملك. ● نسخ عمل طالب آخر في المدرسة الأمريكية الخليجية أو أي مدرسة أخرى، أو السماح لطالب آخر بنسخ عملك. ● التستر على سلوك أكاديمي سيء ارتكبه طالب آخر. ● تقديم عمل شخص آخر وادعاء أنه عملك.
---	--



المدرسة الأمريكية الخليجية
AMERICAN GULF SCHOOL



إقرار:

أقر أنا -----، في الصف ----- أنني قد قرأت المعلومات الواردة أعلاه الخاصة بالنزاهة الأكاديمية. وقد طرحت جميع الأسئلة الخاصة بالنزاهة الأكاديمية وأنا أفهم تمامًا أنه إذا كان لدى سؤال آخر، فيجب عليّ سؤال معلمي أو أمين المكتبة أو منسق البرنامج لأحصل على توضيح بشأنه.

كما أفهم عواقب عدم الامتثال لمتطلبات النزاهة الأكاديمية في المدرسة الأمريكية الخليجية، كما وضحتها منسق البرنامج. وأوافق أنه في حال انتهكت سياسة النزاهة الأكاديمية، فإنني سأقبل بعواقب فعلي أو تقاعسي.

توقيع الطالب:----- التاريخ:-----

توقيع ولي الأمر:----- التاريخ:-----

توقيع منسق البرنامج:----- التاريخ:-----

